

**COME AMICI,  
ALLA MENSA DELLA TENEREZZA DI DIO**



**TAPPA EUCARISTICA**

# SANTA CHIARA

LA TENEREZZA DI DIO, PRESENZA SILENZIOSA  
CHE SI PRENDE CURA E CUSTODISCE



## SANTA CHIARA

Sorella gattuccia. Santa Chiara e la micia del convento

Il video: <https://www.youtube.com/watch?v=yofGZ8-lvNE>



## SORELLA GATTUCCIA

Ambientazione: La vita di clausura per una giovane amante della vita come Chiara, non sarà stata facile all'inizio, solo il grande amore per Dio le avrà dato la forza di rinunciare alla libertà di movimento. In questo periodo anche noi abbiamo in parte condiviso la vita di Chiara, chiusi in casa con la giornata organizzata secondo orari (sveglia, colazione, doccia, video lezioni, compiti, attività domestiche, ecc.). Anche a noi sarà mancato il



**SANTA CHIARA**

LA TENEREZZA DI DIO, PRESENZA SILENZIOSA  
CHE SI PRENDE CURA E CUSTODISCE

mondo esterno, ma tutti avevamo un valore più grande tutelare: la vita nostra e degli altri. In questo periodo, però non è mancato chi si è preso cura di noi, la nostra famiglia, gli insegnanti, i catechisti, gli amici anche hanno dovuto farlo a distanza oppure dietro ad uno schermo. Abbiamo sentito anche la presenza silenziosa di tante persone, magari del nostro parroco che continuava a pregare per noi solo in chiesa, del nostro allenatore che guardava il pallone sognando una partita con tutti noi oppure la collaboratrice di scuola che ci consolava quando la maestra non ha messo "bravissimo/a" sul compito, degli amici che volevano stare con noi, ma non potevano, ecc. Chiara ha tante amiche in convento, ma chi le è sempre vicino è la gattina. La segue dovunque anche a messa, le è fedele e si prende anche cura di lei quando è malata tenendole compagnia. L'affetto tra le due creature di Dio diviene canto di lode silenzioso, la tenerezza del Padre si fa vicina a Chiara per mezzo di una dolce gattina.

Ognuno di noi in modo silenzioso può prendersi cura degli altri. Proviamo a comprendere le richieste di chi ci sta intorno e, in modo silenzioso, veniamo incontro ad esse con piccoli gesti di bontà.

## Riflettiamo giocando 1

SPAZIO: aperto e chiuso.

DURATA: 15/20 minuti (dipende dal numero dei giocatori)

OCCORRENTE: oggetti vari con cui costruire un percorso ad ostacoli (secchi, sedie, giochi, ecc.), una benda e un capo di abbigliamento (t-shirt, ecc.) oppure un tovagliolo o asciugamano. Gli oggetti potrebbero richiamare i vari ambienti di un monastero.

ISTRUZIONI: Un bambino/a simula santa Chiara che è a letto malata e non può prendere il suo lavoro a maglia posto su un tavolo lontano da lei. Collocare gli ostacoli in modo sparso creando un percorso che potrebbe simulare gli ambienti del monastero. Un altro bambino (che simula la gattina) viene bendato e collocato vicino al tavolo con il lavoro a maglia di santa Chiara. Chi interpreta santa Chiara, solo con la voce, cerca di guidare il compagno bendato lungo il percorso ad ostacoli. Poi chi ha

interpretato la gattina prende il posto di santa Chiara e viceversa. Vince la coppia che riesce nel più breve tempo possibile a portare a termine il percorso.

**VARIANTI:** Le indicazioni potrebbero essere date dal catechista o animatore.

**ALCUNE ATTENZIONI:** Mantenere la distanza di sicurezza e igienizzare mani e materiale. È preferibile usare bende personali oppure fazzoletti/tovaglioli a mo' di benda portati da ciascun bambino o sterilizzati prima dell'uso.

**MESSAGGIO FINALE:** Ci possiamo prendere cura degli altri anche se la vita ci presenta degli ostacoli che talvolta non vediamo. Fidiamoci di chi ci vuole bene e di Dio, possono indicarci la vita più giusta per operare il bene.

## Riflettiamo giocando 2

**SPAZIO:** aperto e chiuso.

**DURATA:** 10 minuti o più a seconda che il questionario sia stampato, visualizzato o dettato.

**OCCORRENTE:** Fogli di carta su cui sia stampato il questionario o un foglio bianco per dettare le domande e annotare le risposte o solo per dare le risposte al questionario, penne, eventuale proiettore per mostrare il testo del questionario.

**ISTRUZIONI:** Completare il questionario "Cosa si deve fare per l'amicizia".

**ALCUNE ATTENZIONI:** Mantenere la distanza di sicurezza, igienizzare mani ed il materiale.

**MESSAGGIO FINALE:** Comprendere, come avveniva nella simpatica amicizia tra santa Chiara, le suore e la gattina del convento, cosa aspettarsi dall'amicizia, cosa investire in essa e cosa le fa particolarmente



**SANTA CHIARA**

LA TENEREZZA DI DIO, PRESENZA SILENZIOSA  
CHE SI PRENDE CURA E CUSTODISCE

bene, in quanto un amico vero ama in ogni tempo...e rappresenta davvero un tesoro prezioso.

Qui di seguito sono riportate delle frasi sull'amicizia: segna una crocetta accanto a quelle che ritieni giuste.

- Un amico è qualcuno con cui mi sento bene.
- Gli amici nuovi sono sempre i migliori.
- Un amico mi capisce meglio di chiunque altro.
- Un amico non mi ferisce mai.
- Un amico deve avere delle qualità che io apprezzo.
- Raramente le vere amicizie durano a lungo.
- Un amico è qualcuno che piace anche ai miei genitori.
- Un vero amico non mi critica.
- Gli amici si confidano anche i segreti.
- Per non perdere un amico bisogna spendere dei soldi.
- Per non perdere un amico bisogna essere sinceri.
- Un amico è sempre dalla mia parte, qualunque cosa io faccia.
- Si può avere un solo vero amico.
- Su un vero amico si può contare.
- Con un vero amico non si litiga.



## SIAMO CHIESA DELL'ABBRACCIO

**Durata**  
**Materiali**  
**Numero**  
**partecipanti**

30/45 minuti (max)  
Fogli e pennarelli  
10-15 (non troppi per poter condividere senza tempi troppo lunghi)

## Attività (descrizione svolgimento)

- Il catechista chiederà ai partecipanti di esprimere quello che maggiormente gli è rimasto impresso della storia di Santa Chiara e della micia
- Dopo una breve condivisione si guarderà insieme il video con una parabola moderna raccontata da don Tonino Bello:
  - ✚ La storia dei due fratelli (la Chiesa dell'abbraccio – don Tonino Bello) <https://www.youtube.com/watch?v=VnjtxzMIRGO>
- Al termine del video si domanderà ai partecipanti di trovare gli aspetti in comune tra la storia di Santa Chiara e della micia del convento con il racconto dei due fratelli e della chiesa dell'abbraccio
- Successivamente, il catechista proporrà a ciascuno di pensare quale potrebbe essere un gesto concreto per i ragazzi della chiesa attuale per abbracciare il mondo e prendersene cura senza far rumore, nel proprio quotidiano. Per condividerlo ognuno cercherà velocemente di disegnare il gesto scelto e gli altri dovranno provare ad indovinare di cosa si tratta.
- Dopo aver lasciato a tutti la possibilità di esprimersi, il catechista farà ascoltare il canto: [Verbum Panis](#)  
Video: <https://youtu.be/P9AWTvsOdSY>  
Testo: <https://www.verbumpanis.it/testo/>
- Dopo l'ascolto, ciascuno potrà far risuonare (stile salmo) la frase che più ha toccato il proprio cuore. Dopo la risonanza, si chiederà ad ogni partecipante di condividere qual è la parte del proprio corpo che maggiormente esprime la presenza di Gesù nella propria vita (per es. Incontro Gesù quando faccio qualcosa per gli altri, sceglierò le mani; sento la vicinanza di Gesù quando prego, sceglierò le ginocchia, ecc).

## Supporti multimediali

- Piattaforma di videoconferenza: Zoom, Meet, StreamYard, Cisco Webex, ecc.

## Eventuali link utili

- Video: L'Eucarestia: <https://youtu.be/hnEJeJjr6-c>  
Canzone: Vieni, Signore Gesù: <https://youtu.be/b9489ViPFgE>  
Per altre storie significative:  
Parabole moderne: <https://www.nazarnet.net/parabole-moderne>



**SANTA CHIARA**

LA TENEREZZA DI DIO, PRESENZA SILENZIOSA  
CHE SI PRENDE CURA E CUSTODISCE



Parabole moderne:

<http://www.parcocchiasantamargheritavm.it/parabole-moderne/>



## CERCATORI DI ANGELI CUSTODI!

**Durata**

30/45 minuti (max)

**Materiali**

Oggetti di vita quotidiana presente in casa, un foglio bianco e un pennarello di un colore a scelta

**Numero partecipanti**

10-15 (non troppi per poter condividere senza tempi troppo lunghi)

**Attività**

**(descrizione svolgimento)**

- Si farà vedere il video della pubblicità che ha accompagnato il periodo di lockdown: <https://youtu.be/WoseJBXUQ90>

- Si chiederà a ciascuno di pensare ad una categoria di persone (non conosciute personalmente) che durante il lockdown hanno permesso a tutti, silenziosamente, di ricevere l'indispensabile e il necessario per una vita il più possibile serena

(per. Es: i panettieri, i commessi, i guidatori dei mezzi pubblici, i vigili, i volontari della Croce Rossa, gli infermieri e i medici, ecc.).

Per dividerlo ciascuno dovrà scegliere e prendere un oggetto che si ha in casa per poter esprimere simbolicamente quella categoria.

(per es. per indicare i panettieri, si potrebbe scegliere un sacchetto del pane, oppure per indicare gli infermieri si potrebbe scegliere un cerotto, ecc. e spiegare brevemente perché lo si è associato a quella categoria).

- A questo punto, si farà vedere il video della lettera che Francis Ford Coppola ha dedicato agli Italiani: <https://youtu.be/7JYmKZJRmOs>

e il video che mostra molti dei monumenti di tutto il mondo illuminati con il tricolore per infondere coraggio e mostrare solidarietà all'Italia:

<https://www.youtube.com/watch?v=AmAHtiVDsms>

- Il catechista chiederà di pensare a qual è stata la persona (questa volta conosciuta) che, anche silenziosamente, nei momenti di difficoltà si è presa cura di noi, amorevolmente, con tenerezza. Per condividere ciascuno potrà disegnare su un foglio una lente d'ingrandimento speciale (ciascuno secondo la propria personalità e creatività) e potrà scrivere all'interno il nome della persona scelta! Ciascuno metterà la propria lente d'ingrandimento davanti al volto, mostrandosi davanti alla videocamera (senza dover spiegare nulla), il catechista farà uno screenshot della schermata in modo che siano ben visibili tutti i nomi degli "angeli custodi".

#### NOTA BENE

\* Se gli screenshot (o altro) effettuati dai catechisti durante le attività svolte online dovessero servire anche per essere condivise sul sito della parrocchia o nei gruppi dei catechisti, si avrà cura di:

- fare in modo da non riprendere i volti dei partecipanti (per tutelare la privacy di tutti)
- Magari provvedendo, laddove si renda necessario, a sfumare i volti, coprirli con delle faccine, chiedere ai partecipanti di mostrare solo gli occhi o una parte del proprio corpo in modo da non essere riconoscibili

#### Supporti multimediali

- Piattaforma di videoconferenza: Zoom, Meet, StreamYard, Cisco Webex, ecc.

#### Eventuali link utili

Video: Coronavirus, storie di umanità. Signora ringrazia l'infermiera misteriosa <https://www.youtube.com/watch?v=ap8MFFy3Ddk>

Video: Coronavirus, spesa e medicine per gli anziani. Ci pensano i volontari della Croce Rossa

<https://www.youtube.com/watch?v=CUDHILpJnOo>



**SANTA CHIARA**

LA TENEREZZA DI DIO, PRESENZA SILENZIOSA  
CHE SI PRENDE CURA E CUSTODISCE





**CONTENUTO MULTIMEDIALE:** Visualizzazione del video “Quando credevi che io non stessi guardando”, che racconta di piccoli gesti quotidiani di cura, e breve spiegazione dello stesso da parte dell'educatore.

Video: <https://youtu.be/by9xsL0tUTI>

**PROPOSTA ATTUALIZZANTE:** Come piccolo impegno personale, si propone ai bambini, quando pregano, di ringraziare Gesù per la presenza di quelle persone che, silenziosamente, si prendono cura di loro e li custodiscono.